**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** I˚  **3. Forma studiów:** niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** I | | **5. Semestr: II** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Ekonomia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Poznanie przez studenta podstawowych zagadnień z zakresu mikro i makroekonomii  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z mikroekonomii i makroekonomii; jest otwarty na zrozumienie przemian gospodarczych oraz na decyzje podejmowane pod wpływem zmian gospodarczych  w zakresie umiejętności student potrafi wyjaśnić zjawiska i procesy rynkowe, potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, umie określić podstawowe koszty jednostek ochrony zdrowia, a także potrafi właściwie analizować podstawowe zjawiska gospodarcze w skali mikro i makroekonomii  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego z wykorzystaniem teorii mikro i makroekonomicznych | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu: całkowita liczba godzin (liczba godzin kontaktowych)** | | | | **56h/14h** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **2 ECTS** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Pisemne zaliczenie końcowe | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Zadania problemowe | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Zadania problemowe | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.